

## OB BLEJSKEM SREČANJU MEDICINSKIH SESTER

*Hiter razvoj znanosti in tehnologije prinaša številne spremembe na vseh področjih življenja in dela današnjega človeka. Predlagana preobrazba našega vzgojno-izobraževalnega sistema skuša rešiti nekatere trajnejše probleme, ki so v veliki meri značilni za ves sodoben izobraževalni sistem.*

*Preobrazba vzgoje in izobraževanja bo razširila dosedanje možnosti vzgojno-izobraževalnega sistema tudi na področje zdravstvenega varstva.*

*Delo in izobraževanje medicinskih sester je bila vedno aktualna tema, danes — ob uvajanju usmerjenega izobraževanja za področje zdravstvenega varstva, ob novi delitvi dela in odgovornosti . . . — pa dobiva nove razsežnosti. Prav iz teh razlogov se je Zveza društev medicinskih sester Jugoslavije, ob izdatni organizacijski podpori Zveze društev medicinskih sester Slovenije, odločila pripraviti srečanje, na katerem bi medicinske sestre in tehniki iz vseh republik izmenjali mnenja in izkušnje. Strokovni seminar je bil vsebinsko zasnovan v treh, med seboj povezanih delih.*

### **Bolnikove oziroma varovančeve potrebe in negovalni proces**

*Prvi del ponovno opredeljuje zdravstveno nego bolnika na osnovi že znanih definicij in poudarja pravilno oceno bolnikovih oziroma varovančevih potreb in zdravstvenih problemov v negovalnem procesu, ki je vsebinsko in metodološko prilagojen posameznikovim potrebam ter vpliva na racionalizacijo negovalnih postopkov.*

*S primeri so opisani nekateri dejavniki, ki so pomembni za načrtovanje, izvajanje in spremljanje rezultatov negovalnega procesa. Načrtno uvedena in stalno kvalitativno spremljana dokumentacija na področju zdravstvenega varstva, nege in zdravljenja omogoča načrtovanje, izvedbo in oceno dela ter oceno novih teoretičnih in praktičnih znanj; hkrati pa je nepogrešljiv dejavnik za učinkovito povezovanje različnih strokovnjakov v zdravstvu ter za timski način dela.*

### **Usmerjeno izobraževanje za dela in naloge na področju nege in zdravljenja**

*Sistemsko podobo usmerjenega izobraževanja, ki se bo v SR Sloveniji pričelo v šolskem letu 1981/82, sestavljajo tri programske osnove:*

- program za pridobivanje strokovne izobrazbe;*
- program za izpopolnjevanje strokovne izobrazbe in*
- program usposabljanja delavcev.*

*Vse oblike izobraževanja za delo in samoupravljanje — pred nastopom dela, ob delu in iz dela — so enakopravne in enakovredne. Uporabniki in izvajalci usmerjenega izobraževanja na področju zdravstvenega varstva bodo skupno določili obseg in stopnje teoretične in praktične izobrazbe ter zagotovili materialne, kadrovske in druge pogoje za uresničevanje vzgojno-izobraževalnih programov. Ob tem ni odveč poudariti, da so ti programi tesno povezani s samoupravno organiziranostjo, stopnjo in potrebami strokovnega razvoja zdravstva v SR Sloveniji.*

Druge republike so z usmerjenim izobraževanjem za področje zdravstvenega varstva pričele že pred dvemi in več leti, zato so bila mnenja in izkušnje medicinskih sester in tehnikov iz SR Hrvatske, SR Srbije in SR Bosne in Hercegovine še posebej zanimiva.

### **Medicinska sestra — samostojna strokovnjakinja na področju zdravstvene nege bolnika in članica interdisciplinarnih timov**

*Medicinska sestra opravlja na področju zdravstvene nege bolnika samostojno delo — spoznava bolnikove oziroma varovančeve potrebe in zdravstvene probleme ter na osnovi strokovnega znanja in izkušenj samostojno odloča in dela ter za svoje odločitve v celoti odgovarja.*

*Živahna razprava za okroglo mizo je skušala razgrniti: še vedno odprta vprašanja s katerimi se soočajo vzgojno-izobraževalne organizacije zdravstvene usmeritve ob prehodu na usmerjeno izobraževanje; različne vidike vrednotenja dela medicinskih sester na področju zdravstvene nege bolnika, zdravljenja in zdravstvenega varstva; vzročno — posledične zveze v vsebinskem in metodološkem prilagajanju negovalnega procesa specifičnim potrebam bolnika oziroma varovanca . . . Udeleženci seminarja so opozorili tudi na potrebo po čimprejšnji izdelavi standardov za zdravstveno nego in varstvo bolnikov, na opredelitev standarda »osnovne nege bolnika«, na potrebo po razvojnem in raziskovalnem delu na področju zdravstvene nege bolnika ter na uvedbo delovnih skupin v bolnišnici, ki bi omogočile popolnejše strokovno in samoupravno informiranje ter medsebojno povezovanje delavcev, ki delajo ob bolniku in z bolnikom.*

*Mednarodnemu letu invalidov, ki poteka pod geslom Organizacije združenih narodov »popolno sodelovanje in enakopravnost« sta bili posvečeni dve temi, ki sta obravnavali možnosti in ovire pri vključevanju invalidnih oseb v aktivno družbeno življenje ter pomen preventive ortopedskih bolezni za preprečevanje invalidnosti.*

*Na veliko vprašanj, ki so si jih zastavili udeleženci seminarja, so tudi odgovorili, na nekatera pa ne. Z intenzivnimi razmišljanji in predlaganimi rešitvami pa so pokazali, da je v njih še veliko ustvarjalnega optimizma in delovnih moči.*

*Ureditev prispevkov z blejskega srečanja ter njihovo publiciranje smo zaupali uredništvu Zdravstvenega obzornika iz dveh razlogov:*

*— strokovno glasilo medicinskih sester Slovenije — Zdravstveni obzornik, praznuje letos 15-letnico izhajanja; torej že poldrugo desetletje dokumentira izobraževanje, delo, razvoj, probleme in uspehe medicinskih sester in tehnikov, zato ga želimo predstaviti širšemu krogu jugoslovanskih zdravstvenih delavcev;*

*— razen tega pa bi pomenila izdaja samostojne publikacije precejšnje materialne stroške za Zvezo društev medicinskih sester Jugoslavije.*

*Z odločitvijo, da gradivo blejskega srečanja medicinskih sester publiciramo hkrati v slovenskem in srbohrvatskem jeziku, pa smo rešili tudi problem morebitnega jezikovnega nerazumevanja.*

*Organizacijski odbor seminarja*