

## PODELITEV ŠTUDENTSKIH PREŠERNOVIH NAGRAD IN NAGRAD ZA NAJBOLJŠE ŠTUDENTE NA VISOKI ŠOLI ZA ZDRAVSTVO UNIVERZE V LJUBLJANI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2002/2003

V sredo, 3. decembra 2003 smo ob tednu Univerze v Ljubljani ponovno podelili študentske Prešernove nagrade za študentke oziroma študente Visoke šole za zdravstvo Univerze v Ljubljani. Letos smo prvič podelili tudi nagrade študentkam oziroma študentom za najboljše študijske uspehe v preteklem šolskem letu. Priznanje najboljše študentke oziroma študenta je dobil študent z najvišjo povprečno oceno vsakega našega študijskega programa, in sicer delovne terapije, fizioterapije, ortopedske tehnike, radiologije, sanitarnega inženirstva, zdravstvene nege in zdravstvene nege ginekološko-porodniške smeri.

Ob svečani podelitvi študentskih Prešernovih nagrad ter priznanj za najboljšo študentko oziroma študenta je nagrajence, njihove mentorje in goste nagovoril dekan Visoke šole za zdravstvo Univerze v Ljubljani prof. dr. Božo Kralj, dr. med., višji svetnik.

»Spoštovani nagrajenci, dobitniki študentskih Prešernovih nagrad na Visoki šoli za zdravstvo Univerze v Ljubljani za študijsko leto 2002/2003 in dobitniki priznanja študentke oziroma študenta z najboljšim študijskim uspehom v preteklem študijskem letu, cenjeni mentorji nagrajenih raziskovalnih nalog, dragi učitelji in sodelavci Visoke šole za zdravstvo, spoštovani gostje!

Prvi teden v decembru je teden Univerze v Ljubljani. V tem tednu podeljujemo študentske Prešernove nagrade in priznanja najboljšim študentom naše šole.

Podelitev študentskih Prešernovih nagrad je na naši šoli že dolgoletna tradicija. Letos bomo podelili tri študentske Prešernove nagrade, in sicer s področja delovne terapije, fizioterapije in sanitarnega inženirstva. Vse tri raziskovalne naloge so zahtevale veliko truda in dela, od zbiranja ustrezne literature, praktičnega pristopa k problemu ter vrednotenja rezultatov. Spodbudno je, da so vse tri nagrajene raziskovalne naloge praktično usmerjene in bodo zanesljivo imele svoj odziv v praksi omejenih strok.

Ob podelitvi študentske Prešernove nagrade na Visoki šoli za zdravstvo Univerze v Ljubljani si postavljamo dve vprašanji: Kaj to prestižno priznanje predstavlja posamezniku in kaj šoli?

Za posameznika, dobitnika študentske Prešernove nagrade, je to priznanje, ki ga bo spremljalo vse življenje, in upam, da mu bo omogočalo lažjo in hitrejšo pot v nadaljnje raziskovalno delo in strokovno uveljavljanje. Za Visoko šolo za zdravstvo Univerze v Ljubljani študenti, Prešernovi nagrajenci, predstavljajo strokovno moč šole in prispevajo k njeni odličnosti.

Letos prvič podeljujemo tudi nagrade za študentke oziroma študente z najboljšim študijskim uspehom v preteklem šolskem letu. Izbrane so najboljše študentke oziroma študenti vseh sedmih študijskih smeri. Tudi na te študente smo ponosni, saj veliko prispevajo k ugledu naše šole.

Visoka šola za zdravstvo Univerze v Ljubljani je pred številnimi izzivi. Začeli smo z gradnjo stolpiča B, ki bo šoli omogočil boljše in sodobnejše pogoje za študij in delo. Z dobrim delom in s trudom študentov in učiteljev bomo v sodobnejših pogojih lahko vzgojili diplomante, ki bodo kos izzivom današnjega časa.

Program zdravstvene nege in program zdravstvene nege ginekološko-porodniške smeri, to je babištva, smo uskladili z evropskimi programi, kot jih zahteva sistem reguliranih poklicev. Ta uskladitev pomeni priznanje teh dveh poklicev v državah Evropske unije brez predhodne nostrifikacije, kar je za naše študente nesporno velikega pomena.

Izdelali smo štiri programe za specializacijo po dokončanju visokošolskega strokovnega študijskega programa, in sicer iz psihiatrične, operacijske, gerontološke in patronažne zdravstvene nege. Specializacije bodo omogočile nadaljnje usposabljanje diplomiranih medicinskih sester in specialistični razvoj stroke.

Ostane nam še težko rešljiv problem, to je prehod na fakultetni študij. Tudi na tem področju potekajo aktivnosti, ki bodo, upam, kmalu dosegle svoj cilj.

Kljub temu, da smo pri reševanju problemov dokaj uspešni, so pred nami še številni izzivi in nerešena vprašanja. Upam, da jih bomo v korist pedagoškega dela in razvoja šole še nadalje reševali skupno – študenti in učitelji. Pri tem nam bodo najbolj pomagali naši najboljši študenti – današnji nagrajenci, ki so s svojim delom izbrali pot razvoja in uspeha.

Dovolite mi, spoštovani dobitniki nagrad, da vam, vašim staršem in prijateljem še enkrat čestitam ob podelitvi teh prestižnih priznanj in vam želim vse najlepše v vašem nadaljnjem strokovnem in osebnem življenju.»

Zbrane je nagovorila tudi predsednica Odbora za Prešernove nagrade Visoke šole za zdravstvo, doc. dr. Majda Pahor: »Najtemnejši čas leta je vedno tudi čas obračunov. Je čas, ko nas mirujoča narava spomni na potrebo po pogledu nazaj, na prehojeno pot in opravljeno delo, in po pogledu naprej, ko se bodo dnevi daljšali in jasnili in ko bodo nove generacije prevzemale tisto, kar zdaj delamo mi. Pedagoško delo je po definiciji usmerjeno v prihodnost, je podpora tistim procesom, ki v glavah (in rokah) študentov ustvarjajo znanje za spopadanje s problemi. Pomeni večno spraševanje po tem, koliko smo mlade ljudi usposobili za prihodnost, koliko smo jim uspeli prenesti žlahtnega iz preteklosti, ne da bi jih s tem ovirali pri njihovem samostojnem razvoju. Študentsko raziskovalno delo je spoj obojega: temeljito poznavanje obstoječega znanja in poseg v novo, še neznano. Danes smo tu, da bi nagradili najboljše med njimi s Prešernovo nagrado Visoke šole za zdravstvo. Tukaj pa smo tudi, da bi pohvalili in zaželeli srečno pot v življenje sedmim študentom z najboljšim študijskim uspehom naših sedmih oddelkov.«

### Utemeljitev Prešernovih nagrad Visoke šole za zdravstvo za leto 2003

Nagrado je prejela **Darinka Brezovar** z Oddelka za delovno terapijo za delo *Ocenjevanje uporabe proteze pri otrocih po amputaciji zgornjega uda*, izdelano pod mentorskim vodstvom prof. dr. Helene Burger.

Nagrajeno delo obravnava področje uporabe protez in njihov vpliv na uspešnost rehabilitacije. Problem je še posebej občutljiv pri rehabilitaciji otrok po amputaciji zgornjega uda. Za otrokovo funkcioniranje, aktivnost in participacijo je nujna oskrba s protezo. Kdaj se otroka oskrbi s protezo, je odvisno od timske odločitve, sprejete na osnovi testiranj in želja otroka ter staršev. Nagrajenka je skrbno in temeljito pregledala relevantno literaturo in nato izbrala najustreznejši test izvajanja aktivnosti ter dva vprašalnika z dokazano zanesljivostjo in veljavnostjo. Izbrani instrumentarij je uporabila pri večini otrok po amputaciji zgornjega uda v Sloveniji. Na osnovi rezultatov, ki jih je v delu pregledno prikazala, v razpravi ugotavlja visoko korelacijo med testom in vprašalnikoma. Sklepne ugotovitve raziskave bodo v pomoč pri delovnoterapevskem in timskem obravnavanju otrok s takimi problemi.

Nagrado je prejela **Martina Grandovec** z Oddelka za fizioterapijo za delo *Učinki fizioterapevtske obravnave pri bolnikih s parkinsonizmom, ki imajo motnje ravnotežja*, izdelano pod mentorskim vodstvom doc. dr. Zvezdana Pirtoška.

Nagrajenka se je v svoji raziskavi ukvarjala s problemom motenega ravnotežja pri bolnikih z idiopatsko Parkinsonovo boleznijo. Zastavila si je vprašanje, kakšna fizioterapevtska obravnava lahko pomaga tem bolnikom. Pregledala je obsežno literaturo ter nato načrtovala eksperiment, v katerega je vključila 12 bolnikov. Šest jih je obravnavala po običajni fizioterapevtski metodi in šest po programu specifične fizioterapije z uporabo senzoričnih spodbud in pozornostnih strategij. Korektno in s pomočjo postopkov, ki zagotavljajo nepristranskost, je preverjala učinkovitost obravnave. Našla je statistično pomembne razlike med običajno in specifično fizioterapevtsko obravnavo in tako dokazala, da lahko s fizioterapevtsko obravnavo, zlasti z uporabo specifičnih fizio-

terapevtskih metod, ki se bolj prilegajo obravnavi bolnikov s Parkinsonovo boleznijo, izboljšamo ravnotežne mehanizme. Rezultati bodo v veliki meri vplivali na fizioterapevtski pristop k tej težki nevrodegenerativni bolezni.

Nagrado je prejela **Branka Lesnik** z Oddelka za sanitarno inženirstvo za delo *Korupcija med zdravstvenimi inšpektorji Republike Slovenije*, izdelano pod mentorskim vodstvom mag. Kristine Likar, višje predavateljice.

Tema nagrajenega diplomskega dela je del izjemno pomembnega področja moralno-etičnih načel državnih uslužbencev, ki imajo posebno funkcijo družbenega nadzora, to je zdravstvenih inšpektorjev. Namen raziskave je bil s pomočjo ankete prikazati, kaj zdravstveni inšpektorji razumejo pod pojmom korupcija, kaj menijo o njeni pogostosti v javni upravi in kakšen je njihov odziv nanjo. V teoretičnem delu naloge so s pomočjo literature pojasnjeni vključeni koncepti, ki so v empiričnem delu operacionalizirani v vprašalniku. Vprašalnik je bil predhodno že uporabljen, in sicer na splošni populaciji v Sloveniji in med slovenskimi gospodarstveniki, tako da je bila mogoča primerjava s stališči teh dveh skupin. Rezultati kažejo na zadržanost anketirancev pri odgovarjanju na vprašanja, kljub anonimnosti vprašalnika, in prevladujoče prepričanje, da v zdravstveni inšpekciji korupcija ni velik problem. Kažejo tudi na dobro seznanjenost inšpektorjev s poklicno etiko in vednost, kako ravnati, če bi opazili kršitve. Raziskava je odprla temo, ki mora biti sestavni del refleksivnega delovanja vseh zdravstvenih delavcev.

Dobitnice in dobitnik priznanja najboljši študent Visoke šole za zdravstvo za študijsko leto 2002/2003 pa so:

- Nina Mitrović – Oddelek za delovno terapijo,
- Tina Freitag – Oddelek za fizioterapijo,
- Petra Dominič – Oddelek za ortopedsko tehniko,
- Dejan Hribar – Oddelek za radiološko inženirstvo,
- Kornelija Damiš – Oddelek za sanitarno inženirstvo,
- Minka Redžepović – Oddelek za zdravstveno nego,
- Mojca Fink – Oddelek za zdravstveno nego porodniško ginekološke smeri.

Prof. dr. Božo Kralj, dr. med.  
Doc. dr. Majda Pahor