

## SKLEPNE UGOTOVITVE STROKOVNEGA SEMINARJA

»Delo in izobraževanje medicinskih sester« — Bled, 9.—11. aprila 1981

Komisijo za sklepe strokovnega seminarja so sestavljali: Ankica Pišpek (Zagreb) — predsednica, Majda Gorše (Ljubljana), Marija Miloradović (Ljubljana), Anica Gradišek (Ljubljana), Ana Pešić (Beograd), Slavija Lalić (Zagreb) in Ivanka Butorac (Reka-Sušak).

1. Preobrazba izobraževanja delavcev na področju zdravstvenega varstva se ni začela v vseh republikah in avtonomnih pokrajinah hkrati, zato beležimo različne faze preobrazbe izobraževanja. V SR Hrvatski in SAP Vojvodini se je preobrazba začela že leta 1975, kasneje pa postopno še v drugih republikah. V SR Sloveniji se pravkar končujejo priprave za začetek usmerjenega izobraževanja v šolskem letu 1981/82. Preobrazbo izobraževanja zdravstvenih delavcev smo torej začeli izvajati v posameznih republikah v različnih časovnih obdobjih, zato ni bilo medsebojnega sodelovanja, koordinacije ter usklajevanja temeljnih izhodišč. Vendar se razlike ne pojavljajo samo v sistemu izobraževanja zdravstvenih delavcev (še posebej medicinskih sester), temveč tudi v stopnjah izobraževanja, v nazivih poklicev, v opisih del in nalog za posamezne poklice na področju zdravstvene nege in varstva. Prav iz teh razlogov se čedalje bolj izraža potreba po oblikovanju koordinacijskega organa na ravni federacije, ki bi pripravil predlog enotnega sistema izobraževanja zdravstvenih delavcev za vso državo. Ta naj bi imel tudi možnost predlagati oziroma prilagoditi program specifičnim razmeram in potrebam posameznih republik in avtonomnih pokrajin.

2. Na strokovnem seminarju je bila, podobno kot tudi na številnih prejšnjih seminarjih, poudarjena potreba po izobraževanju medicinske sestre na visoki stopnji. Medicinska sestra z visoko strokovno izobrazbo naj bi opravljala najzahtevnejša dela in naloge na področju nege in zdravljenja bolnika, organizacije zdravstvene nege in varstva ter na področju strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja na srednji in višji stopnji.

Izobraževalni programi — programi strokovnega izobraževanja, usposabljanja in izpopolnjevanja — morajo biti zasnovani tako, da medicinsko sestro ne bodo usposabljali samo za nego bolnika (v ožjem smislu), temveč tudi za aktivno sodelovanje v rehabilitacijskem procesu, za zdravstveno-vzgojno delo ter samostojno delo na področju varovanja in krepitve zdravja najbolj ogroženih skupin oziroma vseh varovancev.

Medicinska sestra mora na svojem delovnem področju razviti teoretična in praktična znanja. Vzgojno-izobraževalni proces usmerjenega izobraževanja za zdravstveno varstvo naj se prične samo tam, kjer bo omogočeno teoretično in praktično izobraževanje. V delo vzgojno-izobraževalnih in zdravstvenih delovnih organizacij se morajo aktivno vključiti tudi vsa strokovna združenja medicinskih sester (v Sloveniji — strokovne sekcije pri Zvezi društev medicinskih sester Slovenije).

3. Takoj je treba pripraviti program pripravništva (usposabljanja) in specializacije (izpopolnjevanja) ter določitev vsebine pripravniškega izpita (splošni in posebni del za posamezne stopnje izobraževanja). Pripravniki ne morejo in ne

smejo zasedati sistemiziranih delovnih mest. Pripravnštvo zdravstvenih delavcev bodo vodili strokovno in metodično usposobljeni inštruktorji in mentorji v zdravstvenih delovnih organizacijah. Zdravstvene organizacije, v katerih bo potekalo pripravništvo delavcev, bodo morale sistemizirati določeno število delovnih mest za mentorje in inštruktorje, ki bodo stalno, načrtno in organizirano usposabljali nove kadre ter izvajali njihovo strokovno izpopolnjevanje.

4. Preventivna in kurativna dejavnost na področju zdravstvene nege in varstva še vedno nista ustrezno povezani. Vsebinskemu in organizacijskemu povezovanju obeh dejavnosti moramo v prihodnje posvetiti več pozornosti. Za nične dejavnosti, razvijanje izvenbolnišnične dejavnosti (patronažne službe, nege racionalizacijo in učinkovitost zdravstvenega varstva je namreč čedalje bolj pomembna medsebojna izmenjava izkušenj, sodelovanje bolnišnične in izvenbolnišničnika na domu, domače nege), delovanje informacijsko-komunikacijskega sistema

5. Čimprej je treba izdelati standarde za zdravstveno nego in varstvo bolnika ter vloga strokovnega tiska.

kov; nujno potrebna je tudi opredelitev standarda »osnovne nege bolnika« (ne-govalni minimum).

---

## PODELITEV NAGRADE 3M MEDICINSKI SESTRI MARIJI JANKOVIĆ

Ob otvoritvi seminarja »Delo in izobraževanje medicinskih sester« 9. aprila 1981 na Bledu, je bila krajša slovesnost, na kateri je predstavnik družbe 3M g. Werner Scheringer podelil nagrado 3M medicinski sestri Mariji Janković iz Splita.

Družba 3M proizvaja izdelke, ki se uporabljajo v medicini. Aparature, instrumenti ter različni pripomočki se čedalje bolj izpopolnjujejo in razvijajo, zato se morajo strokovno izpopolnjevati in usposabljati tudi medicinske sestre, ki jih uporabljajo. Prav iz teh razlogov se je družba 3M že pred 11 leti odločila za podeljevanje štipendij. Vsako leto podeli tri štipendije, s katerimi omogoči trem medicinskim sestram strokovno izpopolnjevanje v enem izmed svetovnih zdravstvenih centrov. Štipendija znaša 6.000 ameriških dolarjev.

Za letošnje štipendije je med 45-timi kandidatkami iz vsega sveta na predlog Zveze društev medicinskih sester Jugoslavije kandidirala tudi medicinska sestra Marija Janković. Ker za štipendijo ni bila izbrana, ji je družba 3M za »kvalitetno delo na področju nege bolnika« podelila nagrado, ki jo sestavlja:

- 200 ameriških dolarjev;
- častni dokument o nagradi, ki sta ga podpisala predsednica ICN in direktor družbe 3M ter
- »zlati znak«, ki simbolizira svetilko Florence Nightingale oziroma »učenje in znanje«.

Z medicinsko sestram Marijo Janković smo se pogovarjali med seminarjem v avli Festivalne dvorane na Bledu. Povedala nam je, da je zaposlena na kirur-