



SAVEZ
DRUŠTAVA MEDICINSKIH SESTARA
JUGOSLAVIJE
MARIBOR

„RAD I OBRAZOVANJE MEDICINSKIH SESTARA“

Stručni seminar

Bled, 9.–11. travnja 1981

Bled '81

Organizacioni odbor

- predsednik
- potpredsednik
- sekretar
- članovi

Majda Slajmer-Japelj
Marija Miloradović
Breda Podboj
Majda Gorše
Marija Šipec
Ankica Pišpek
Marija Lavš
Višnja Franković

- prevod sa slovenačkog jezika

Olga dr. Leskovar



Radno predsedništvo seminara »Rad i obrazovanje medicinskih sestara«

UZ SUSRET MEDICINSKIH SESTARA NA BLEDU

Brz razvoj nauke i tehnologije donosi brojne promene na svim područjima života i rada savremenog čoveka. Predlagana promena našeg vaspitno-prosvetnog sistema popušava da reši neke trajnije probleme, koji su u velikoj meri značajni za sav savremen sistem obrazovanja.

Promena vaspitanja i obrazovanja raširiće sadašnje mogućnosti vaspitno-obrazovnog sistema takođe i na području zdravstvene zaštite.

Rad i obrazovanje medicinskih sestara uvek je bila aktuelna tema — danas uvođenjem usmerenog obrazovanja na području zdravstvene zaštite uz novu podelu rada i odgovornosti . . . postaje dalekosežnija. Upravo iz tih razloga se Savez društava medicinskih sestara Jugoslavije, uz izdašnu organizacionu potporu Saveza društava medicinskih sestara Slovenije, odlučio da pripremi susret na kojem će medicinske sestre i tehničari iz svih republika izmeniti mišljenja i iskustva. Stručni seminar je sadržajno bio zasnovan na tri međusobno povezana dela.

Bolesnikove odnosno osiguranikove potrebe i procese nege

Prvi deo ponovo opredeljuje zdravstvenu negu bolesnika na osnovu već poznatih definicija i naglašava pravilnu ocenu bolesnikovih, odnosno osiguranikovih potreba i zdravstvenih problema u procesu nege, koji je sadržajno i metodološki prilagođen potrebama pojedinca i utiče na racionalizaciju postupaka u toku nege.

Na primerima su opisani neki činioci, koji su značajni za planiranje, izvođenje i praćenje rezultata procesa nege. Planski uvedena i stalno kvalitativno praćena dokumentacija na području zdravstvene zaštite, nege i lečenja omogućava planiranje, izvođenje i ocenu rada; ocenu novih teoretskih i praktičnih znanja, a istovremeno je nepogrešljivi činioc za uspešno povezivanje različitih stručnjaka u zdravstvu, kao i za timski način rada.

Usmereno obrazovanje za posao i zadatke na području nege i lečenja

Šematsku sliku usmerenog obrazovanja kojim ćemo u SR Sloveniji da počnemo školske 1981/82 godine sačinjavaju tri programske osnove:

- program za sticanje stručnog obrazovanja,
- program za usavršavanje stručnog obrazovanja i
- program osposobljavanja radnika.

Svi oblici obrazovanja za rad i samoupravljanje — pre stupanja na posao, uz posao i sa posla — jednakopravni i jednakovredni su. Korisnici i izvođači usmerenog obrazovanja na području zdravstvene zaštite zajedno će da odrede obim i stepene teoretskog i praktičnog obrazovanja, kao i da osiguraju materijalne, kadrovske i druge uslove za ostvarivanje vaspitno-obrazovnih programa. Uz to nije suvišno da se naglasi

da su ovi programi u tesnoj vezi sa samoupravnom organizovanošću, stepenom i potrebama stručnog razvoja zdravstva u SR Sloveniji.

Ostale republike su sa usmerenim školovanjem za područje zdravstvene zaštite počele već pred dve i više godina, zato su bila mišljenje i iskustva medicinskih sestara i tehničara iz SR Hrvatske, SR Srbije i SR Bosne i Hercegovine još više zanimljivija.

Medicinska sestra — samostalan stručnjak na području zdravstvene nege bolesnika i član interdisciplinarnih timova

Medicinska sestra obavlja na području zdravstvene nege bolesnika samostalni posao — upoznaje osiguranikove, odnosno bolesnikove potrebe i zdravstvene probleme i na osnovu stručnog znanja i iskustava samostalno odlučuje i radi, a za svoje odluke nosi svu odgovornost.

Ziva diskusija za okruglim stolom pokušala je da otkrije: još otvorena pitanja s kojima se susreću vaspitno-prosvetne organizacije zdravstvenog smera na prelazu na usmereno obrazovanje; različite vidike za pojam vrednosti rada medicinskih sestara na području zdravstvene nege bolesnika, lečenja i zdravstvene zaštite; uslovno-posledične veze u sadržajnom i metodološkom prilagođavanju procesa nege specifičnih potrebama osiguranika, odnosno bolesnika . . . Učesnici seminara upozorili su takođe i na to da se što pre izrade standardi za zdravstvenu negu i zaštitu bolesnika, da se opredele standardi »osnovna nega bolesnika«, da se razvije istraživački rad na području zdravstvene nege bolesnika kao i uvedu radne grupe u bolnicu koje bi omogućile potpunije stručno i samoupravno informisanje, kao i međusobno povezivanje radnika, koji rade uz bolesnika i sa bolesnikom.

Međunarodnoj godini invalida, koja protiče pod načelom Organizacije ujedinjenih naroda »potpuna saradnja i jednakost« bile su posvećene dve teme, koje su obrađivale mogućnosti i prepreke za uključivanje invalida u aktivan društveni život, kao i značaj preventive otropedskih bolesti za sprečavanje invalidnosti.

Na mnoga pitanja postavljena od strane učesnika seminara dani su odgovori, dok je izvestan broj ipak ostao bez odgovora. Intenzivnim razmišljanjima i predlaganim rešenjima pokazali su da je u njima još puno stvaralačkog optimizma i radnog elana.

Uređenje, kao i publikovanje referata sa susreta na Bledu poverili smo redakciji Zdravstvenog obzornika iz dva razloga:

— stručni časopis medicinskih sestara Slovenije — Zdravstveni obzornik slavi 15-to godišnjicu izlaženja; dakle već deceniju i po dokumentuje obrazovanje, rad, razvoj, probleme i uspehe medicinskih sestara i tehničara, te želimo da ga predstavimo širem krugu jugoslovenskih zdravstvenih radnika;

— u mislima smo imali takođe i velike materijalne izdatke za Savez društava medicinskih sestara Jugoslavije ako bi izdao samostojnu publikaciju.

Odlukom da gradivo sa susreta medicinskih sestara na Bledu publikujemo istovremeno na slovenačkom i srpskohrvatskom jeziku rešili smo problem eventuelnog jezičkog nerazumevanja.

Organizacijski odbor seminara