

# Medicinska sestra — pedagoška delavka

Janez Tomšič

## Karakteristične poteze osebnosti medicinske sestre

Problemi zdravstvene službe tako v kurativi kakor v preventivi so tako številni in za našo družbeno skupnost tako pomembni, da letošnjega mednarodnega dneva zdravja, ki je bil posvečen medicinski sestri, niso praznovali samo v zaprtem krogu strokovnjakov, ampak ga je praznovala vsa naša javnost.

Navzlic temu pa je naši javnosti še vse premalo znano, da medicinska sestra ni samo prvi zdravstveni pomočnik, ampak da je tudi izredno pomembna pedagoška delavka.

Njeno poklicno področje je težko ostro določiti, saj se skokoma širi iz dneva v dan, prav tako pa je iz istih razlogov težko očrtati njen lik, ki se šele oblikuje, saj je produkt najnovejšega časa, produkt skrbi, ki jo posveča naša družba človeku, ki je pomoči v kakršnem koli oziru potreben.

Če pa bi vendarle poskusili očrtati osebnost medicinske sestre kot pedagoške delavke, ki bi ustrezala funkciji, ki ji je določena v naši družbi, se nam nehote vsiljuje paralela z osebnostjo učitelja.

Tega karakterizirajo:

1. pozitivne kvalitete značaja,
2. idejno politična kvaliteta,
3. ljubezen do otrok in spoštovanje otrokove osebnosti,
4. splošna izobrazba,
5. psihološka, pedagoška in metodična usposobljenost,
6. pravilen odnos do poklica in dela, ki ga opravlja,
7. smisel za ustvarjalno delo,
8. njegov osebni zgled otrokom in odraslim,
9. tovariški odnos do sodelavcev,
10. stalno prizadevanje za strok. in splošno izobrazbeno izpopolnjevanje.

Zdi se mi, da ni potrebno analizirati navedenih kvalitete, ki nekoga predstavljajo kot pravega učitelja, ker tudi brez take analize že ob bežnem pregledu lahko ugotovimo, da so našete kvalitete prav tako nujno potrebne sleherni medicinski sestri, ki po svoji širši poklicni nalogi nujno vrši tudi funkcijo vzgojitelja in zdravstveno prosvetnega učitelja.

Paralela med osebnostjo učitelja in medicinske sestre nam pokaže marsikaj sličnega, čeprav so med njima poklicno specifične razlike, o katerih pa bo treba podrobneje spregovoriti.

Ker pa se, kakor sem dejal, lik naše medicinske sestre šele formira, bo treba najprej izvršiti analizo dosedanjega njenega poklicnega dela, to je, izvesti je treba anketo, ki bo dala ustrezne podatke.

Sicer ni običajno, da se članek tako konča, vendar apeliram na vse medicinske sestre, da sodelujejo pri naslednji anketi:

- A. 1. Priimek in ime,
2. rojstni podatki,
3. naslov ustanove,
4. službena funkcija.

B. Enomesečni pregled dela za vsak dan posebej v obliki kratkega dnevnika.

C. Kaj naj bi mi posredovala medicinska šola, da bi v tem mesecu lahko kvalitetneje izvršila svoje delo v psihološkem, pedagoškem in metodičnem oziru?

Ti podatki, konkretni primeri, bodo pomagali določiti ustrezne posplošitve, ki bodo omogočile izreči realno sodbo o medicinski sestri — pedagoški delavki, kakršna je in kakšna naj bo.

Rezultati ankete, to je, rezultati skušenj konkretnega dela medicinskih sester bodo vsa nadaljnja razpravljanja ilustrirali, obenem pa bodo spodbuda za korekturo učnega načrta glede pouka psihologije, pedagogike in metodike zdravstvene prosvete na srednjih medicinskih šolah in raznih specialnih strokovnih tečajih.

Zaželeni podatki naj se pošljejo do 1. avgusta 1954 na naslov: Uredništvo lista »Medicinska sestra na terenu«, Ljubljana, Trubarjeva cesta 2

Šele analiza navedene ankete, katere osrednje jedro tvori »Dnevnik izvršnega dela«, bo omogočila konkretno razpravljanje o psiholoških, pedagoških in metodičnih problemih, ki medicinske sestre zanimajo.

## Zavod za napred

Kmalu bo eno leto, predek gospodinjstva. Gl oziroma sedanja Zveza že

Nekatere analize meč benemu udejstvovanju, c način gospodinjenja čez temveč tudi fizično, saj s energije gospodinjstvo m torej dostikrat ne dopušča, da bi zela bila tudi dejanska enakopravna.

Seveda pa moramo k temu prišteti še drugo stran, ki jo bomo laže in hitreje izboljšali — in sicer strokovno neznanje, ki se kaže v slabo pripravljeni hrani, neurejeni obleki, zanemarjenem domu in otrocih, slabem gospodarjenju z družinskim zaslužkom itd. Teh slabosti pa marsikdaj nimajo samo domača gospodinjstva, saj jih opažamo tudi v raznih kolektivnih gospodinjstvih, kot n. pr. po domovih, bolnicah, menzah in podobno.

Te ugotovitve so tako rekoč po celi državi narekovale potrebo, da se ustanovi organ, ki bo stalno in sistematično proučeval probleme domačih in kolektivnih gospodinjstev, jih reševal deloma sam, največ pa s pomočjo že obstoječih ustanov, inštitutov, gospodarskih organov oziroma organov oblasti.

V času, odkar obstoji, je zavod že začel z delom na nekaterih gospodinj-skih sektorjih. Med prvimi je bila na vrsti prehrana. Naj navedem le neka-tere naloge.

Izboljšati moramo prehrano šolskih otrok in mladine, zato je treba po-množiti število šolskih kuhinj in to tistih, ki dajejo otrokom samo malico z mlekem, še bolj pa tistih, ki bi jih oskrbovale z opoldanskim in večasih tudi z

## ispešno razvija

ovljen Zavod za na-  
tev je nosil GO AFŽ

mного odteguje druž-  
esta, ker jih zaostali  
to ne samo časovno,  
ila glede na potrošnjo  
7 gospodinjstem delu

enakopravna.